

Ngày soạn: 10/05/2021

Tiết 66

## **LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG** **THỪA THIÊN HUẾ NỬA ĐẦU THẾ KỶ XIX (1802-1858)**

### **I. Mục tiêu bài học:**

#### 1. Kiến thức:

- Nhà Nguyễn lập lại chế độ PK TQ, chọn Phú Xuân – Huế làm kinh đô. Thừa Thiên Huế trở thành trung tâm chính trị, giáo dục – văn hóa của cả nước.
- Tình hình chính trị, giáo dục – văn hóa Thừa Thiên Huế nửa đầu TK XVIII.

#### 2. Về tư tưởng, tình cảm:

- Biết quý trọng những gì về lịch sử, công lao động, tài năng, sự sáng tạo của nhiều thế hệ người Việt Nam đã để lại cho đất nước ta những di sản văn hóa vật thể và phi vật thể Thừa Thiên Huế

#### 3. Về kĩ năng:

- Sưu tầm, tìm hiểu các địa danh, các công trình kiến trúc, văn hóa, nghệ thuật trên đất Thừa Thiên Huế

#### **4. Trọng tâm, năng lực hướng tới: Bảng mô tả các mức yêu cầu cần đạt**

<b>Nội dung</b>	<b>Nhận biết</b>	<b>Thông hiểu</b>	<b>Vận dụng thấp</b>	<b>Vận dụng cao</b>
<b>Thừa Thiên Huế trung tâm chính trị của cả nước</b>	Phú Xuân được chọn làm kinh đô vào thời gian nào?			
<b>Kinh tế Thừa Thiên Huế nửa đầu thế kỷ XIX</b>		Trình bày tình hình nông nghiệp ?		
<b>Thừa Thiên Huế- trung tâm giáo dục, văn hóa của cả nước</b>			Giáo dục ở Thừa Thiên có gì nổi bật?	Kể tên các công trình kiến trúc, và em có nhận xét gì về kĩ thuật?

### **II – CHUẨN BỊ :**

Gv: L-ic @ã c, c @-n vP hính chÝnh ở địa phương

Tranh ¶nh vÒ qu©n @éi, các anh hùng liệt sĩ

Tranh ảnh văn hóa vật thể và phi vật thể Thừa Thiên Huế

### III – PHƯƠNG PHÁP : thuyết trình, vấn đáp.

### IV. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

#### 1. Ổn định lớp

#### 2. Kiểm tra bài cũ: 1’

Kiểm tra sự chuẩn bị bài của học sinh

#### 3. Giảng bài mới:

### I. Hoạt động 1: Khởi động

- Mục tiêu: Tạo tâm thế, định hướng chú ý cho học sinh

- Phương pháp: Cá nhân

? Nhà Nguyễn lập lại chế độ PK TQ, chọn Phú Xuân – Huế làm kinh đô. Thừa Thiên Huế trở thành trung tâm chính trị, giáo dục – văn hóa của cả nước.

Hoạt động của GV và HS	Nội dung ghi bảng	Định hướng phát triển năng lực
<p><b>* Hoạt động 1: 10’</b> <b><u>ĐƠN VỊ KIẾN THỨC 1:</u></b> <b>1. Mục tiêu:</b> HS nắm được vài nét về Thừa Thiên Huế - trung tâm chính trị của cả nước. <b>2. Phương thức:</b> Cá nhân <b>3. Các bước tiến hành:</b> ? Phú Xuân được chọn làm kinh đô vào thời gian nào? - HS trả lời - GV giới thiệu thêm Thừa Thiên thành trung tâm chính trị của cả nước với lãnh thổ thống nhất và rộng lớn chưa từng có trong lịch sử. -Phú Xuân, vua Gia Long và Minh Mạng đã xây dựng một bộ máy nhà nước có quy củ, chặt chẽ từ Lạng Sơn đến Cà Mau.</p>	<p><b>I. Thừa Thiên Huế trung tâm chính trị của cả nước.</b> - 5- 1802, Nguyễn Ánh lên ngôi, chọn Phú Xuân làm kinh đô, lập ra triều Nguyễn. - 1822, vua Minh Mạng đổi doanh Quảng Đức thành phủ Thừa Thiên. - Bộ máy nhà nước: + Vua , 6 bộ ( lại, hộ, lễ, binh, hình, công) ngoài ra còn có Đô Sát viện( Giữ chức vụ giám sát vua và các quan), Cơ mật viện ( bàn cả việc quân quốc cơ yếu) và các cơ quan chuyên môn. Phủ Thừa Thiên có 6 huyện ( Phong Điền, Quảng Điền, Hương Trà, Phú Vang, Hương Thủy và Phú Lộc) gồm có 31 tổng, 431 xã( Thôn, phường, ấp, giáp). Dân đinh có 68540 người, ruộng toàn phủ 126150 mẫu.</p>	<p><b>Nhận xét tình hình chính trị</b></p>
<p><b>* Hoạt động 2: 22’</b> <b><u>ĐƠN VỊ KIẾN THỨC 2:</u></b></p>	<p><b>II. Kinh tế Thừa Thiên Huế nửa đầu thế kỉ XIX.</b> <b>1. Nông nghiệp.</b></p>	<p><b>Nhận xét tình hình kinh tế</b></p>

<p><b>1. Mục tiêu:</b> HS nắm được vài nét về kinh tế Thừa Thiên Huế nửa đầu thế kỉ XIX.</p> <p><b>2. Phương thức:</b> Cá nhân</p> <p><b>3. Các bước tiến hành:</b></p> <p>? Trình bày tình hình nông nghiệp</p> <p>?</p> <p>HS nêu tư liệu ở SGK</p> <p>? Cho biết tình hình TCN?</p> <p>- HS trả lời</p> <p>? Kể tên các làng nghề nổi tiếng?</p> <p>Phước Tích ( Phong Điền) làm gốm, Triệu Sơn( H. Trà) Sư Lỗ Đông( Phú Lộc), Phú Cam( Huế) làm nón; Nam Thanh, Vân Cù( H. Trà) làm gạch ngói; Phú Bài( Hương Thủy), Hiền Lương (Phong Điền) rèn sắt, luyện sắt; nghề thêu ở Huế; mộc và khắc gỗ ở Mỹ Xuyên( P. Điền); làm hoa giấy ở Thanh Tiên( P.Vang; làm tranh ở làng Sinh( P. Vang)...</p> <p>? Tình hình thương nghiệp ntn?</p> <p>? Nêu một số nét về giao thông vận tải?</p>	<p>- Triều Nguyễn có những chính sách ưu đãi: cấm mua bán ruộng đất công, miễn giảm thuế khi mất mùa, lập sở tịch điền, sở diển canh...</p> <p>- Tổ chức các lễ: đàn xã tắc, tế thần đất và thần lúa vào tháng Hai âm nhằm cho quốc thái dân an,mưa thuận gió hòa.</p> <p>- Nhà nước chú trọng thủy lợi, đắp đập ngăn mặn, đào kênh, diện tích mở rộng, sản lượng tăng.</p> <p><b>2. Thủ công nghiệp.</b></p> <p>- Nửa đầu TK XIX, cũng phát triển đáng kể. mở rộng nhiều làng nghề mới, có nhiều làng nổi tiếng.</p> <p>- Làng thủ công dân gian, xưởng thủ công ở kinh đô; thợ thủ công giỏi triều đình quản lí: chuyên đúc tiền, vũ khí, đóng thuyền, sản xuất vật liệu phục vụ xây dựng, đúc đồng,...</p> <p>- 1803, đúc 9 khẩu súng lớn bằng đồng, 1835, đúc 9 cái đỉnh</p> <p>- Nghề kim hoàn cũng phát triển, ngoài ra còn có nghề SX muối(P. Lộc)</p> <p><b>3. Thương nghiệp</b></p> <p>- Nửa đầu TK XIX, hình thành nhiều chợ ở địa phương đến kinh đô.</p> <p>- Việc buôn bán với nước ngoài cũng được mở rộng</p> <p><b>4. Giao thông vận tải.</b></p> <p>- Đầu TK XIX, xây dựng nhiều cầu đường: Cầu An Cựu, Vân An, Dương Xuân( H. Thuye), Liễu Cốc( H. Trà), Nam Phố Hạ( P. Lộc), Đường Anh( P.Vang), Mỹ Xuyên( P. Điền). Đùng bộ từ kinh thành đến các <b>đèo, eo; có trạm dịch tiện liên lạc.</b></p> <p><b>5. Xã hội:</b></p>	
---	--	--

<p>? Xã hội ở Thừa Thiên ntn? Tại sao đời sống nd lại như vậy?</p> <p><b>* Hoạt động 3: 10'</b> <b><u>ĐƠN VI KIẾN THỨC 3:</u></b></p> <p><b>1. Mục tiêu:</b> HS nắm được vài nét về Thừa Thiên Huế- trung tâm giáo dục, văn hóa của cả nước.</p> <p><b>2. Phương thức:</b> Cá nhân</p> <p><b>3. Các bước tiến hành:</b></p> <p>? Giáo dục ở Thừa Thiên có gì nổi bật?</p> <p>? Kể tên các công trình giáo dục lúc đó?</p> <p>? Nét tiêu biểu về văn hóa là gì?</p> <p>? Kể tên các công trình kiến trúc, và em có nhận xét gì về kĩ thuật?</p>	<p>- Đời sống nhân dân cơ cực, thuế má, phu phen nặng nề.</p> <p>- Sự phân hóa xã hội ngày càng sâu sắc, hình thành tầng lớp quý tộc và bình dân.</p> <p><b>III. Thừa Thiên Huế- trung tâm giáo dục, văn hóa của cả nước.</b></p> <p><b>1. Giáo dục:</b></p> <p>- Nửa đầu XIX, mở nhiều trường đèn tận huyện. Hương Trà 1823, Hương Thủy 1835, Quảng Điền 1851, Quốc Tử giám 1803 đến 1821 được xây dựng quy củ là cơ quan giáo dục cao nhất thời Nguyễn để đào tạo nhân tài cho cả nước.</p> <p>- 1825, xây dựng trường thi. 1808, xây dựng Văn Miếu ghi danh tiến sĩ.</p> <p>- 1822-1919, có 26 người đỗ tiến sĩ; 1835-1880 có 18 người đỗ phó bảng.</p> <p>- 1836, Tứ dịch quán được thành lập( đào tạo tiếng nước ngoài), 1820. quốc sử quán được thành lập.</p> <p><b>2. Văn hóa:</b></p> <p>- Âm nhạc sân khấu: nhã nhạc cung đình, giao nhạc miếu nhạc, ngũ tự nhạc, đại triều nhạc...Nhạc dân gian xứ Huế và ca nhạc Huế.</p> <p>- Kiến trúc: cung đình, lăng tẩm...</p> <p>- Xây dựng nhiều chùa.</p>	<p><b>Nhận xét tình hình văn hóa- giáo dục</b></p>
--	--	--

**4. Củng cố kết luận toàn bài:** các em nắm vững nội dung bài học

**III. Hoạt động 3: Luyện tập**

- *Mục tiêu:* Học sinh củng cố kiến thức đã học.
- *Phương pháp:* Hỏi đáp
- *Phương tiện:* Làm việc cá nhân
- *Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh.

**IV. Hoạt động 4: Vận dụng**

- *Mục tiêu:* Hiểu sâu hơn về nội dung bài học

- *Phương pháp*: Hỏi đáp
- *Phương tiện*: Làm việc cá nhân
- *Sản phẩm*: học sinh làm bài tập vào vở

#### **V. Hoạt động 5: Tìm tòi mở rộng**

- *Mục tiêu*: Tìm hiểu thêm về Quốc Tử giám ở Thừa Thiên Huế
- *Phương pháp*: Hỏi đáp
- *Phương tiện*: Làm việc cá nhân
- *Sản phẩm*: Báo cáo kết quả
- *Cách tiến hành*: *Giao nhiệm vụ về nhà*

?Xã hội ở Thừa Thiên như thế nào? Tại sao đời sống nhân dân lại như vậy?

#### **5. Dặn dò:**

#### **6. Rút kinh nghiệm**